

# Les cartes mentales / conceptuelles en conclusion

Les cartes mentales permettent à l'**apprenant** de :

- ▶ préparer, organiser une réunion, une production écrite, un exposé oral ...
- ▶ intégrer, mémoriser, synthétiser des concepts,
- ▶ l'aider dans la prise de notes,
- ▶ présenter la structure d'un rapport, les idées clés d'une ressource,
- ▶ gérer un projet,
- ▶ générer des idées (brainstorming),
- ▶ accompagner dans la résolution de problèmes et la gestion de conflits.

# Les cartes mentales / conceptuelles en conclusion

Les cartes mentales permettent à l'**enseignant** :

- ▶ de créer du lien avec d'autres cours, entre différentes parties d'un cours,
- ▶ de présenter la structure d'un cours, les idées clés d'une ressource,
- ▶ de synthétiser des concepts,
- ▶ d'identifier et de corriger les fausses conceptions (TRC)

# Les cartes mentales / conceptuelles en conclusion

Les cartes mentales / conceptuelles facilitent :

- ▶ la compréhension
- ▶ la structuration des idées
- ▶ la mémorisation des contenus

Les cartes mentales / conceptuelles soutiennent le développement d'intelligences multiples en jouant sur différents canaux :

- ▶ le visuel
- ▶ le kinesthésique
- ▶ l'auditif

# Les cartes mentales en conclusion



- ▶ **Stratégie pédagogique :**
  - ▶ qui développe la performance des étudiants,
  - ▶ qui permet la coopération entre étudiants,
  - ▶ qui permet de développer leur créativité,
  - ▶ qui les aide à **apprendre à apprendre**, à se concentrer, à développer des habilités métacognitives

# Evaluation de l'atelier

- ▶ Retours « à chaud » :
  - ▶ Contenu de l'atelier
  - ▶ Organisation - logistique
  - ▶ Appréciation globale
  
- ▶ Processus d'amélioration continue :
  - ▶ Points forts
  - ▶ Points à améliorer
  - ▶ Suggestions



# Livres



- ▶ Enseigner autrement avec le Mind Mapping - Dunod - 22 juin 2016 - Pierre Mongin, Fabienne de Broeck
- ▶ Cartographier ses idées pour apprendre, enseigner et accompagner - Chronique sociale - 18 janvier 2017 - Lucas Gruez
- ▶ Le Mind Mapping Facile - Amazone Diffuseur distributeur - 20 novembre 2015 - Rémy Roulier
- ▶ Comment élaborer une mind map ? - Coaching Pro - 2 septembre 2015 - Miguël Lecomte
- ▶ Le Mindmapping au service du manager - Eyrolles - 23 juin 2011 - Tony Buzan, Chris Griffiths
- ▶ Organisez vos idées avec le Mindmapping - Dunod - 19 mars 2014 - Pierre Mongin, Jean-Luc Deladrière
- ▶ Organisez vos notes avec le Mindmapping - Dunod - 4 mai 2016 - Pierre Mongin, Xavier Delengaine
- ▶ Organisez vos projets avec le Mindmapping - Dunod - 18 juin 2014 - Pierre Mongin, Luis Garcia

# Sites

<http://sydologie.com/2017/10/dossier-mind-map-pedagogie-2/>

<http://www.enseignement.be/index.php?page=27887>

<http://cursus.edu/article/20109/usages-des-cartes-mentales-dans-enseignement/#.Wi6Wv9 iaUk>

<https://www.reseau-canope.fr/savoirscdi/cdi-outil-pedagogique/apprentissage-et-construction-des-savoirs/maitrise-de-linformation-referentiels-etudes-et-travaux-de-recherche/etude-et-travaux-de-recherche/cartes-mentales-et-documentation/usages-pedagogiques-des-cartes-mentales.html>

<http://cursus.edu/article/20109/usages-des-cartes-mentales-dans-enseignement/#.Wi6Wv9 iaUk>

<https://www.scoop.it/t/usages-pedagogiques-des-cartes-mentales>

**Merci  
pour votre participation !**

**INP**  
TOULOUSE

**DEFI**  
Diversités

Pour nous contacter  
**dyp@inp-toulouse.fr**