

Comment utiliser les cartes mentales et conceptuelles  
dans mon enseignement ?  
ENSIACET SPA - mardi 4 février 2020

[Moodle Dynamique Pédagogique](#)



Marie-Claude BETBEDER  
Karl SURAULT

# Présentations

## ▶ **Animateurs :**

▶ **K Surault** : ingénieur pédagogique Toulouse INP

▶ **MC Betbeder** : PRAG Toulouse INP ENSIACET  
Chargée de mission Innovation Pédagogique

## ▶ **Quelles sont vos attentes ?**



# Introduction

**INP**  
TOULOUSE

**DEFI**  
Diversités

# Objectifs généraux

## Découvrir :

- les principes fondamentaux des cartes mentales et conceptuelles,
- leurs multiples apports,
- les applications possibles dans vos activités d'enseignement

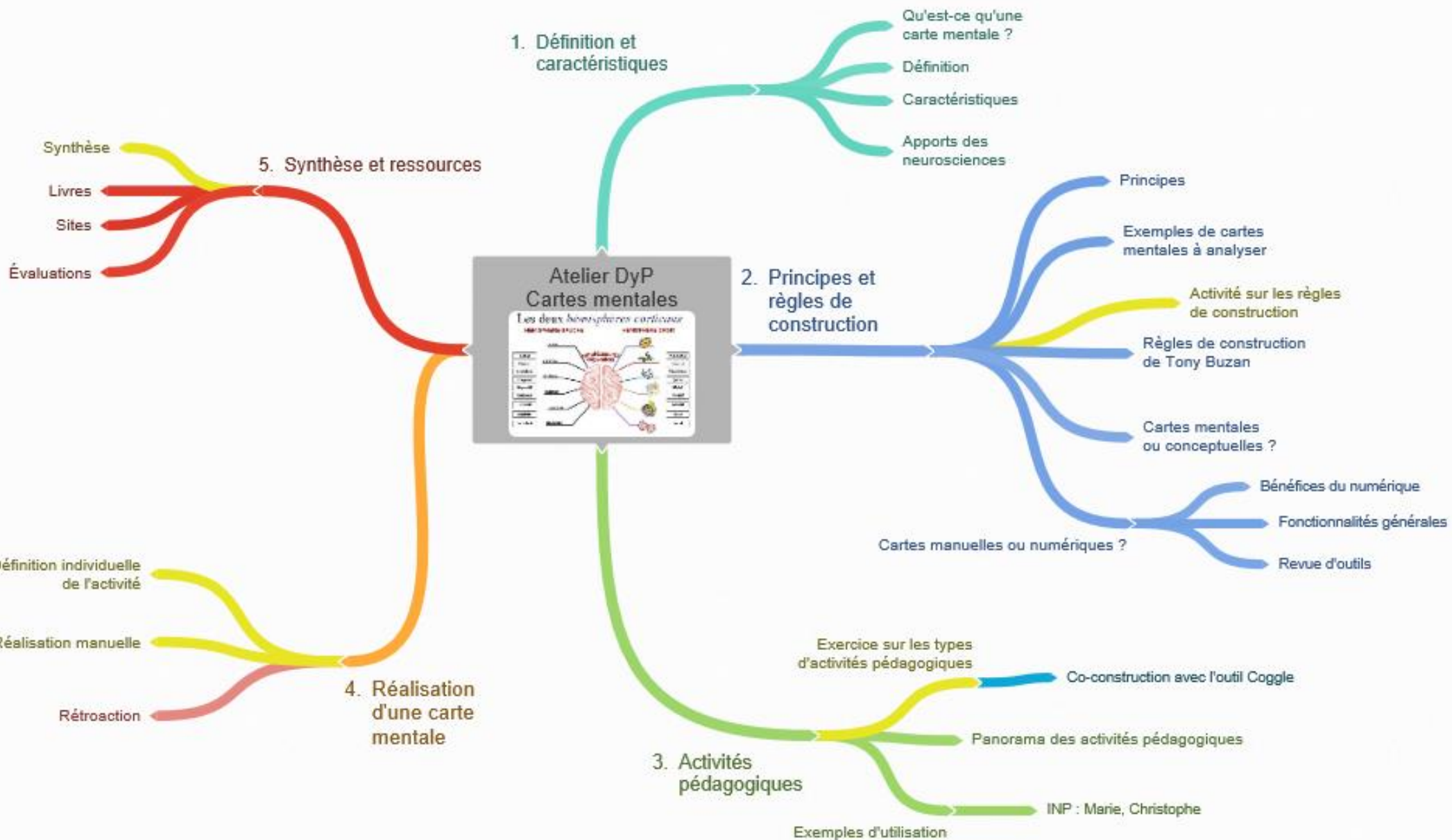
# Objectifs pédagogiques

- Acquérir une 1<sup>ère</sup> expérience pratique dans la réalisation d'une CM/CC
- Identifier une exploitation possible lors d'une future séquence pédagogique

# Carte mentale de l'atelier

[Lien du Mindmap](#)





# Sommaire

- 1. Définition et caractéristiques**
2. Principes et règles de construction
3. Exemples d'activités pédagogiques
4. Réalisation d'une CM / CC
5. Synthèse et ressources

