

Comment utiliser les cartes mentales et conceptuelles
dans mon enseignement ?
ENSIACET SPA - mardi 4 février 2020

[Moodle Dynamique Pédagogique](#)



Marie-Claude BETBEDER
Karl SURAULT

Présentations

▶ **Animateurs :**

▶ **K Surault** : ingénieur pédagogique Toulouse INP

▶ **MC Betbeder** : PRAG Toulouse INP ENSIACET

Chargée de mission Innovation Pédagogique

▶ **Quelles sont vos attentes ?**



Introduction

INP
TOULOUSE

DEFI
Diversités

Objectifs généraux

Découvrir :

- les principes fondamentaux des cartes mentales et conceptuelles,
- leurs multiples apports,
- les applications possibles dans vos activités d'enseignement

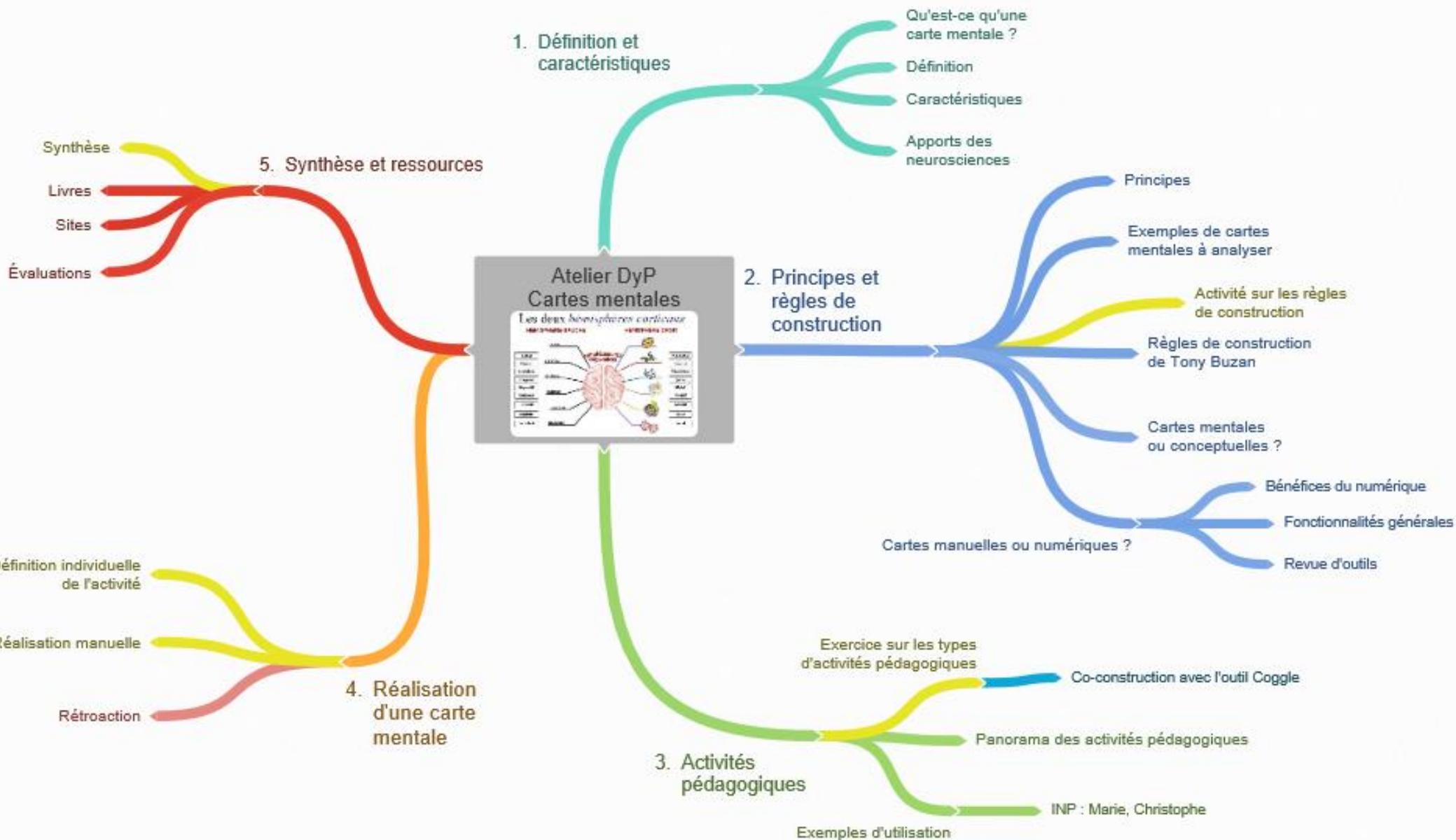
Objectifs pédagogiques

- Acquérir une 1^{ère} expérience pratique dans la réalisation d'une CM/CC
- Identifier une exploitation possible lors d'une future séquence pédagogique

Carte mentale de l'atelier

[Lien du Mindmap](#)





Sommaire

- 1. Définition et caractéristiques**
2. Principes et règles de construction
3. Exemples d'activités pédagogiques
4. Réalisation d'une CM / CC
5. Synthèse et ressources