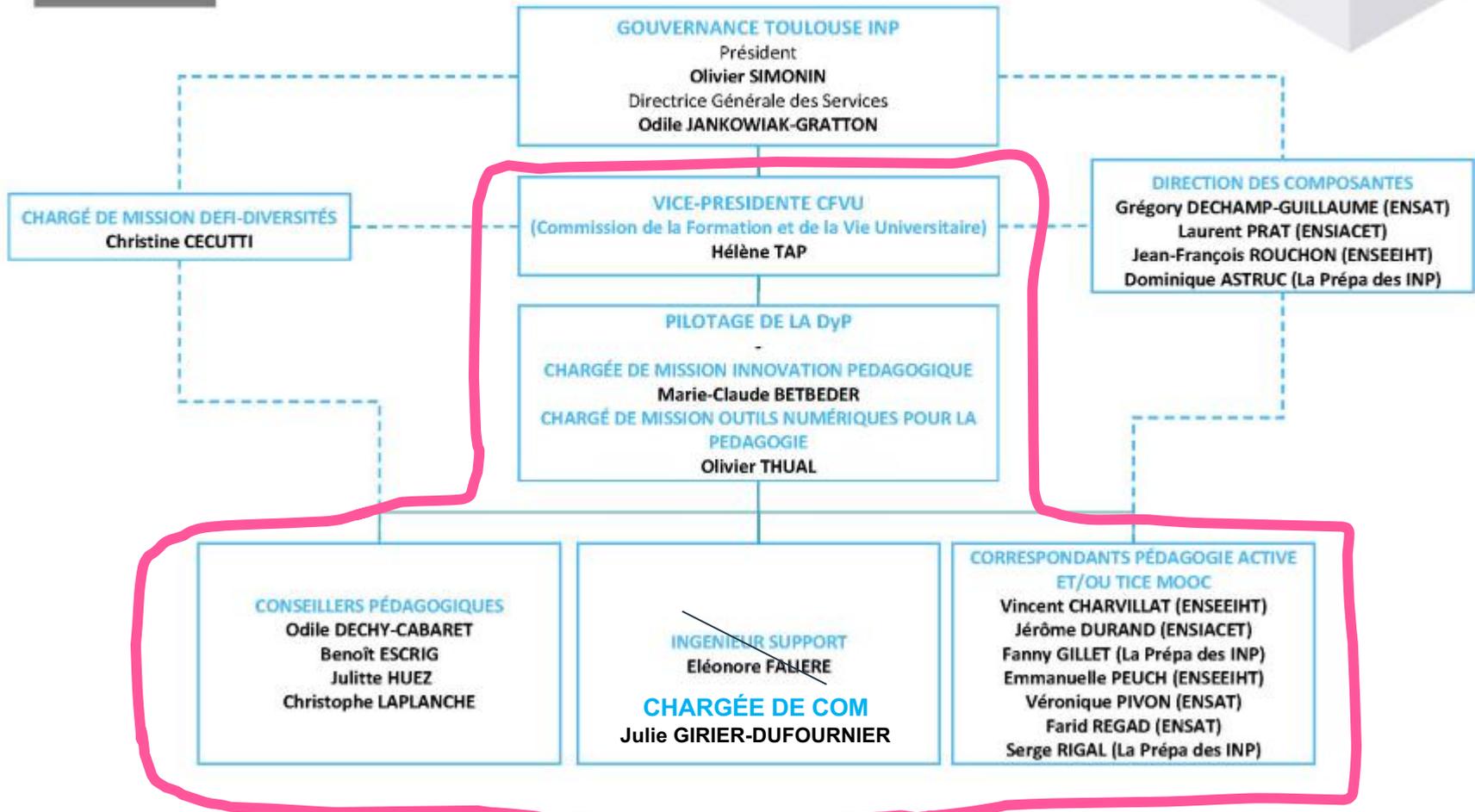


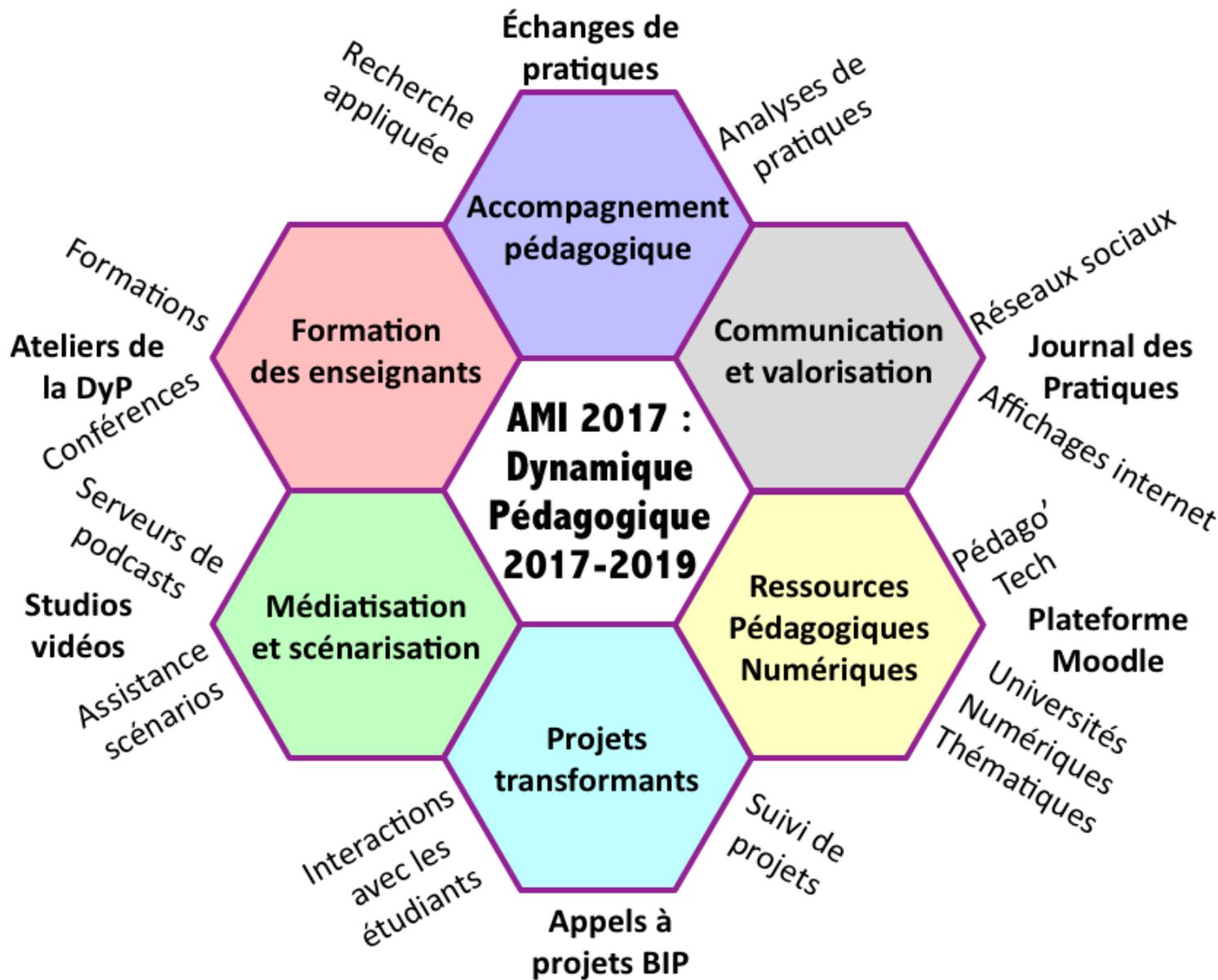
Ateliers de la Dynamique Pédagogique 2018-2019

Comment créer des ressources
pédagogiques multimedia avec
Scenari Opale

SCENARI OPALE
18/04/2019
À L'ENSEEIH

Olivier THUAL
La DyP, Toulouse INP





The image shows a screenshot of the INP Toulouse website. On the left is a navigation menu with the following items: 'TOULOUSE INP FORMATIONS', 'Choisir Toulouse INP', 'Dynamique Pédagogique' (highlighted with a blue box), 'Learning Centres', 'Biblio'Tech', 'Recrutement', and 'Marchés'. A blue arrow points from the 'Dynamique Pédagogique' menu item to a larger view of the page content on the right.

LA PÉDAGOGIE À TOULOUSE INP
LA DYNAMIQUE PÉDAGOGIQUE

Entièrement dédiée au soutien pédagogique, la Dynamique Pédagogique propose ses services pour transformer l'enseignement des équipes pédagogiques en développant les pédagogies actives et les usages numériques.


Diversifier vos pratiques pédagogiques


Soutenir vos projets pédagogiques


Valoriser vos initiatives pédagogiques

*La **transformation pédagogique** désigne un processus d'évolution des modèles pédagogiques classiques dit «transmissifs» vers des **méthodes pédagogiques plus actives**, différenciées et diversifiées. Cette transformation implique de favoriser des approches centrées sur l'apprenant, qui visent des apprentissages en profondeur, tournés vers les innovations et l'usage du numérique.*



Dynamique pédagogique

Formations à la pédagogie

Projets en cours

Ateliers d'accompagnement

Appel à projets

Contacts

Actualités

Ressources pédagogiques

Pédagogie

La Dynamique Pédagogique (DYP)

Retrouvez-nous sur le [Moodle de la Dynamique Pédagogique](#) et contactez-nous à : dyp@inp-toulouse.fr

Moodle de la Dynamique Pédagogique

<http://dynamique-pedagogique.inp-toulouse.fr>



 Table synoptique des ateliers DyP



 Atelier en ligne et à distance "Prise en main de Moodle"



 1A1 - Un syllabus, à quoi ça sert ?



 1B1 - Comment monter un APP ?



 1B2 - Comment utiliser les cartes mentales et conceptuelles dans mon enseignement ?



Ateliers « Outils numériques »

| | Concevoir | | | Encadrer | Interagir |
|---------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------|
| Nouvelles méthodes | Syllabus utilité | Monter un APP | QCM automatiques | Animer APP | Approche compétences |
| | | Cartes mentales | Grilles critériées | Penser Partager | |
| Outils numériques | | Utiliser Moodle | Évaluation Moodle | | E-learning Présentiel |
| | Syllabus Ametys-ODF | Ressources Scenari Opale | Évaluation pairs Moodle | | Droits d'auteurs |
| | | Diaporamas screencast | Plagiat Compilatio | | Bibliothèque Scholarvox |
| | | Vidéos pédagogiques | | | |
| Questions pédagogie | Nouveau cours | Étudiants actifs | Choisir évaluation | Analyse pratiques | Valoriser pédagogie |
| | Motivation étudiants | Enseigner apprendre | Subjectivité évaluation | Partiques vidéo | Réflexivité enseignant |
| | Gérer prérequis | Enseignement fonctionne | | | |

Moteur de recherche :

Dynamique Pédagogique INP

Cliquez sur un atelier dans le tableau ci-dessous pour accéder à la page associée :

| | A | B | C | D | E |
|---|--|--|---|--|--|
| 1 | 1. Syllabus | 1. Monter un APP 2. Cartes mentales | 1. Concevoir QCM 2. Grilles critériées | 1. Penser - Comparer - Partager | 1. Approche compétences |
| 2 | 1. Syllabus Ametys-ODF | 1. Utiliser Moodle 2. Scenari Opale 3. Diaporamas screencast | 1. Test Moodle 2. Évaluation Pairs Moodle 3. Plagiat Compilatio | 1. Salle de pédagogie active 2. Poser des questions 3. Instruction pairs Elastic | 1. E-learning 2. Droits d'auteurs 3. Bibliothèque ScholarVox |
| 3 | 1. Monter un cours 2. Motiver les étudiants 3. Problèmes prérequis | 1. Enseigner pour que les étudiants apprennent 2. Activité fonctionne | | 1. Analyse pratiques 2. Analyse pratiques vidéo | 1. Valoriser pédagogie 2. Meilleur enseignant |
| Comment concevoir, animer et évaluer les TP ? | | | | | |

Atelier en ligne, pouvant être joués sur demande :

| | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. Boitiers de vote Turning Point | 1. Saisir ses notes sur Planète | 1. Vidéos sur serveur PRISMES |
|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|

Scenari Opale

Comment créer des ressources pédagogiques multimédias avec Scenari Opale

Scenari Opale est un logiciel libre multiplateforme qui permet de créer des ressources pédagogique numériques multimédias sous plusieurs formats : pages web, diaporamas , document pdf ou les trois à la fois. Opale permet de scénariser tout ou partie d'un cours : texte, équations, images, sons, vidéos, liens hypertextes, etc. Cet atelier permet une prise en main rapide à travers un tutoriel concentré sur l'essentiel.

Animateurs : Olivier THUAL

- Vendredi 22 mars 2019 de 14h à 16h à l'ENSAT
- Mercredi 18 avril 2019 de 14h à 16h à l'ENSEEIH, salle C203
- Mardi 14 mai 2019 de 14h à 16h à l'ENSIACET, salle 2-r0-7

[Cliquer ici pour vous inscrire](#)



Forum des nouvelles



Posez vous questions ici

Démarrer avec Scenari Opale 3.6

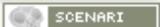


Pédago'Tech de Toulouse INP

Les collections de la Pédago'Tech de
Toulouse INP

Mis à jour le 18 février 2019

Démarrer le module 



Bienvenue

- Éd. Ress. Pédago. Ouv. INP
- ☰ Open Learn. Res. Ed. INP
- ☰ J. Pratiques Pédago. INP
- ☰ Autres Ressources INP

**Bienvenue à la Pédago'Tech de Toulouse INP**

La Pédago'Tech de Toulouse INP est une pédagogothèque qui regroupe des ressources pédagogiques numériques publiées par des enseignants de l'établissement. Ces publications sont distribuées dans plusieurs "journaux" ou "éditions" à contenus scientifiques et pédagogiques, à la manière des éditeurs de journaux de recherche à comité de lecture.

Éditions des Ressources Pédagogiques Ouvertes de Toulouse INP (Éd. Ress. Pédago. Ouv. INP)  Définition

Cette collection électronique édite des ressources pédagogiques ouvertes en langue française dont la qualité est garantie par un processus de revue par les pairs conforme aux standards des journaux de recherche. [Éd. Ress. Pédago. Ouv. INP](#)

Open Learning Resources Editions of Toulouse INP (Open Learn. Res. Ed. INP)  Définition

This electronic collection edits international open learning resources whose quality is guaranteed by a pair review process matching the standards of research journals. [Open Learn. Res. Ed. INP](#)

Journal des Pratiques Pédagogiques de Toulouse INP (J. Pratiques Pédago. INP)  Définition

Ce journal vise à publier toutes sortes d'écrits en rapport avec la pédagogie universitaire : des





- 📄 Bienvenue
- Éd. Ress. Pédago. Ouv. INP
- 📄 Introduction
- 📄 Mathématiques
- 📄 Physique Chimie
- 📄 Bureautique
- 📄 Open Learn. Res. Ed. INP
- 📄 J. Pratiques Pédago. INP
- 📄 Autres Ressources INP

Éditions des Ressources Pédagogiques Ouvertes de Toulouse INP

- 📄 Introduction
- 📄 Mathématiques
- 📄 Physique Chimie
- 📄 Bureautique





- 📄 Bienvenue
- Éd. Ress. Pédago. Ouv. INP
 - 📄 Introduction
 - 📄 Mathématiques
 - 📄 Physique Chimie
 - 📄 **Bureautique**
 - 📄 Open Learn. Res. Ed. INP
 - 📄 J. Pratiques Pédago. INP
 - 📄 Autres Ressources INP



■ Bureautique

🧬 **Fondamental**

[180322] C. Monteil et M. Metz, [Excel Interactif](#), Éd. Ress. Pédago. Ouv. INP **0322** (2018) 10h

🧬 **Fondamental**

[170523] O. Thual et É. Falière, [Premiers pas pour la création de capsules vidéo](#), Éd. Ress. Pédago. Ouv. INP **0523** (2017) 2h

🧬 **Fondamental**

[180307] O. Thual, [Portez facilement vos ressources sous Opale 3.6 : tutoriel rapide](#), Éd. Ress. Pédago. Ouv. INP **0307** (2018) 2h

🧬 **Fondamental**

[181007] O. Thual, [Comment saisir son offre de formation avec Ametys-ODF](#), Éd. Ress. Pédago. Ouv. INP **1007** (2018) 1h







Portez facilement vos ressources sous Opale 3.6 : tutoriel rapide

O. Thual

La DyP, Toulouse INP

Version 2.1 du 1er juin 2018

Démarrer le module 

O. Thual, *Éd. Ress. Pédago. Ouv. INP 0307* (2018) 3h 

 SCENARI

Tutoriel Scenari Opale



Portez facilement vos ressources sous Opale 3.6 : tutoriel rapide

Le format OpenDocument

Commençons par le format OpenDocument qui est celui de Open Office. Je vous suggère de créer un nouvel espace intitulé, par exemple "maths" et d'un créer un item "Equation mathématique OpenDocument", par exemple nommé "maths01". Si le bouton "Éditer" fonctionne pour vous, tant mieux. Lorsque je suis sur une configuration ou cela ne fonctionne pas (cela arrive) je passe par "Révéler", qui m'indique où est stocké le document sur ma machine, je l'édite avec Open Office, je le sauve, et je recharge ensuite l'atelier.

Je vous proposer de taper " $f(x) = ax^2 + bx + c$ " dans de cadre du bas, ce qui produit $f(x) = ax^2 + bx + c$ dans le cadre du haut. Insérer alors cette ressource dans ce texte par un glisser-déplacer.

Vous pouvez de même créer une deuxième ressource "maths02.odf" en y éditant une formule plus conséquente. La saisie du code source :

```
1 underline v = {underline {underline A}} . underline u
2 = left ( matrix{A_{11} # A_{12} ## A_{21} # A_{22}} right ) left ( matrix{
3 --- font fixed {avec} --- {underline {underline A}} = A_{ij} ` {underline e
```

donnera le rendu :

$$\underline{v} = \underline{A} \cdot \underline{u} = \begin{pmatrix} A_{11} & A_{12} \\ A_{21} & A_{22} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} u_1 \\ u_2 \end{pmatrix} \quad \text{avec} \quad \underline{A} = A_{ij} \quad \underline{e}_i \otimes \underline{e}_j$$

Essayez maintenant d'ouvrir un espace ressource dans une astérisque jaune du module et d'y glisser la formule "maths02.odf".



Multimedia : son, vidéos...

Autres ressources multimedia

Vous êtes maintenant suffisamment familiers avec Opale pour explorer seuls les nombreuses autres fonctionnalités de cet outil.

⚙ Méthode

Vous pouvez par exemple créer un "Contenu filtrable" dans le champ Information du présent grain pour y insérer une ressource Audio MP3 (audio.mp3) qui sera audible avec le support Web et absent du support papier (ne fonctionne pas avec l'habillage "Groupe INP" - en cours de résolution).



Son enregistré avec le logiciel libre Audacity

⚙ Méthode

Depuis la version 3.6 d'Opale, seuls les formats vidéos "mp4" et "Webm" sont conseillés, comme on peut le voir en insérant un "item" de type "Ressources" vidéo. Vous pouvez par exemple insérer cette très courte vidéo en format mp4 comme ci-dessous (ne fonctionne pas avec l'habillage "Groupe INP" - en cours de résolution).



Atelier Dynamique F



Ateliers « Outils numériques »

| | Concevoir | | | Encadrer | Interagir |
|---------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------|
| Nouvelles méthodes | Syllabus utilité | Monter un APP | QCM automatiques | Animer APP | Approche compétences |
| | | Cartes mentales | Grilles critériées | Penser Partager | |
| Outils numériques | | Utiliser Moodle | Évaluation Moodle | | E-learning Présentiel |
| | Syllabus Ametys-ODF | Ressources Scenari Opale | Évaluation pairs Moodle | | Droits d'auteurs |
| | | Diaporamas screencast | Plagiat Compilatio | | Bibliothèque Scholarvox |
| | | Vidéos pédagogiques | | | |
| Questions pédagogie | Nouveau cours | Étudiants actifs | Choisir évaluation | Analyse pratiques | Valoriser pédagogie |
| | Motivation étudiants | Enseigner apprendre | Subjectivité évaluation | Partiques vidéo | Réflexivité enseignant |
| | Gérer prérequis | Enseignement fonctionne | | | |

Moteur de recherche :

Dynamique Pédagogique INP