



# Flash DYP 5



**Comment choisir les outils d'évaluation de prérequis et de révisions ?**



1 Allez sur [wooclap.com](https://wooclap.com)

2 Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement  
**RKLBGJ**



1 Envoyez [@RKLBGJ](https://twitter.com/RKLBGJ) au 06 44 60 96 62

2 Vous pouvez participer

Connaissez-vous ces différentes notions ? (1 - non / 2 - plutôt non / 3 - plutôt oui / 4 - oui)



1

portfolio



2

feedback



3

évaluation formative



4

évaluation certificative



5

évaluation diagnostique



# Objectifs de la séance

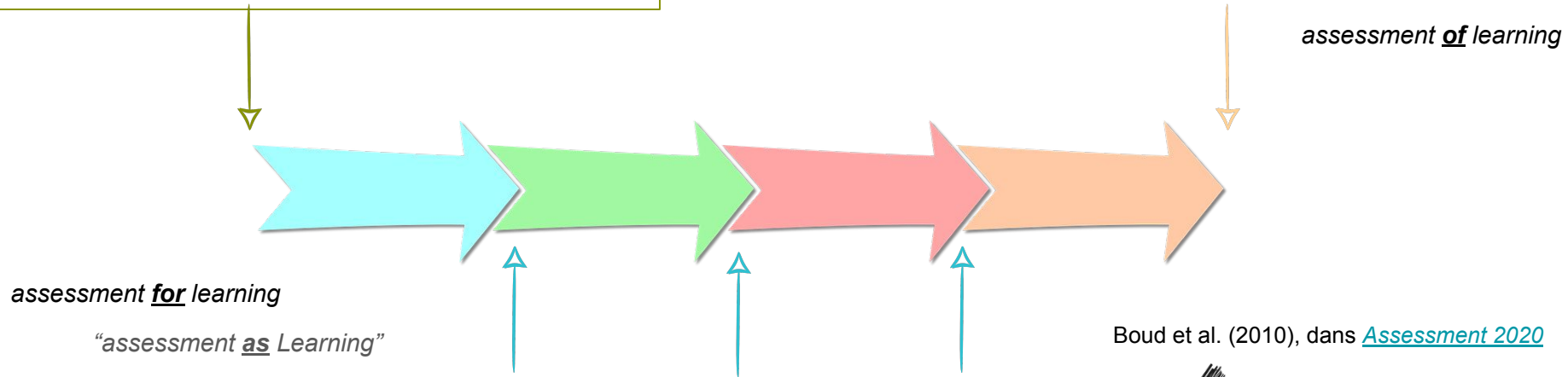
- Définir les objectifs d'évaluation (formatif - certificatif)
- L'importance de donner du feedback
- L'importance pour la motivation extrinsèque
- Échanger sur un cas concret

## L'évaluation diagnostique

- Avant ou au début d'un cours ou d'un programme
- Connaître le niveau de maîtrise des connaissances, des compétences, des capacités tant pour l'élève que pour le professeur
- Peut faire l'objet d'une note indicative mais qui n'a pas vocation à entrer dans la moyenne de l'élève.

## L'évaluation sommative

- Se situe au terme d'un temps d'apprentissage spécifique
- Atteste un niveau de maîtrise des connaissances, des compétences et des capacités des élèves
- Y associe un résultat quantitatif ou une cote



## L'évaluation formative

- Prend sa place en cours d'apprentissage
- Elle permet à l'élève de se situer dans l'acquisition des connaissances, des compétences et des capacités, grâce aux appréciations explicites et régulières du professeur afin de progresser.

## L'évaluation diagnostique



Évaluer le niveau réel vs.  
niveau attendu



**Adaptation**



Connaissance de soi

Prise de conscience du  
progrès



Fixer des objectifs adaptés

Proposer des activités adaptées

Identifier les difficultés et  
proposer une remédiation

Groupes de niveaux

Comprendre les freins



**Confiance et  
motivation**



- ✓ Précis, simple, rapide
- ✓ Cibler les prérequis
- ✓ Grille d'évaluation en accord avec les obj.
- ✓ Éviter jugements de valeurs / notes !



**Constat**



Il ne suffit pas de constater,  
il faut **remédier**

Adapter  
l'enseignement

Accompagnement

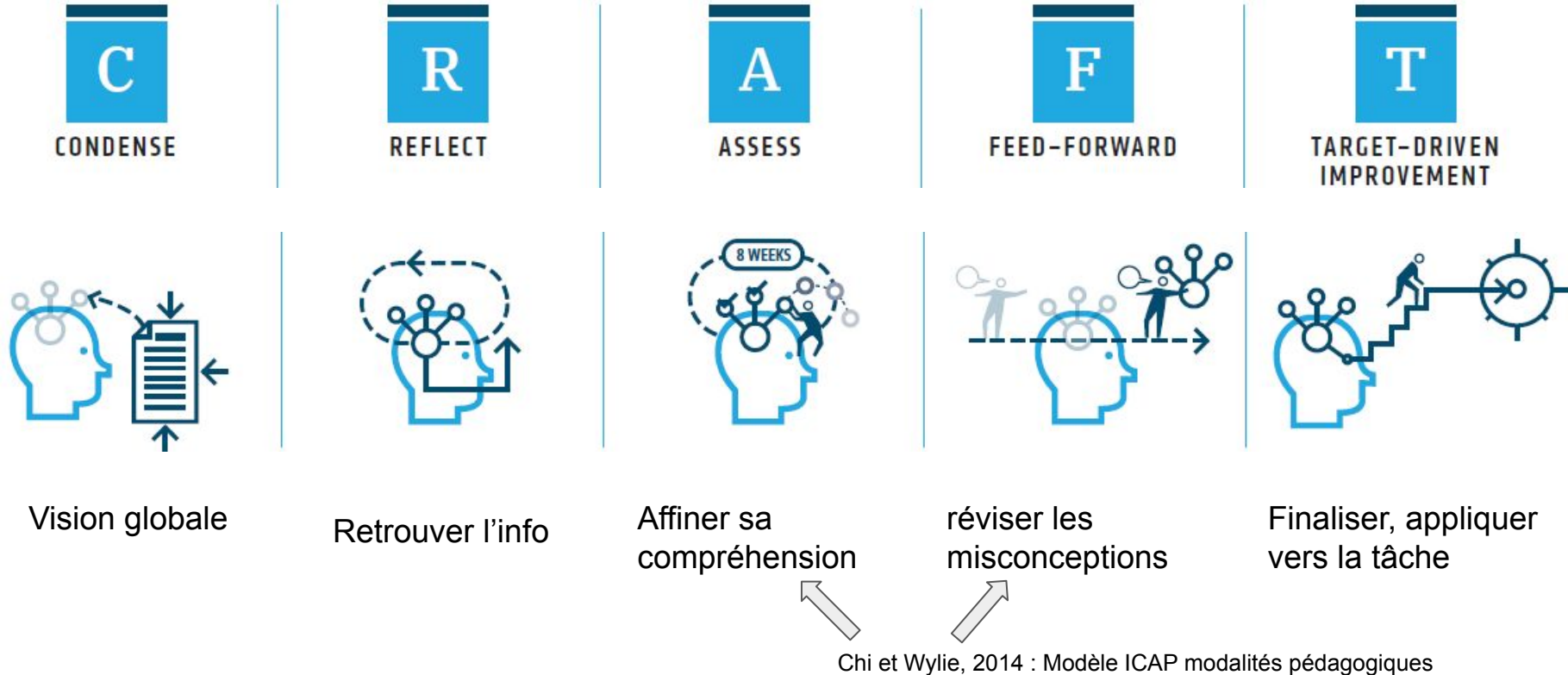
Exercices de  
consolidation

**Feedback**

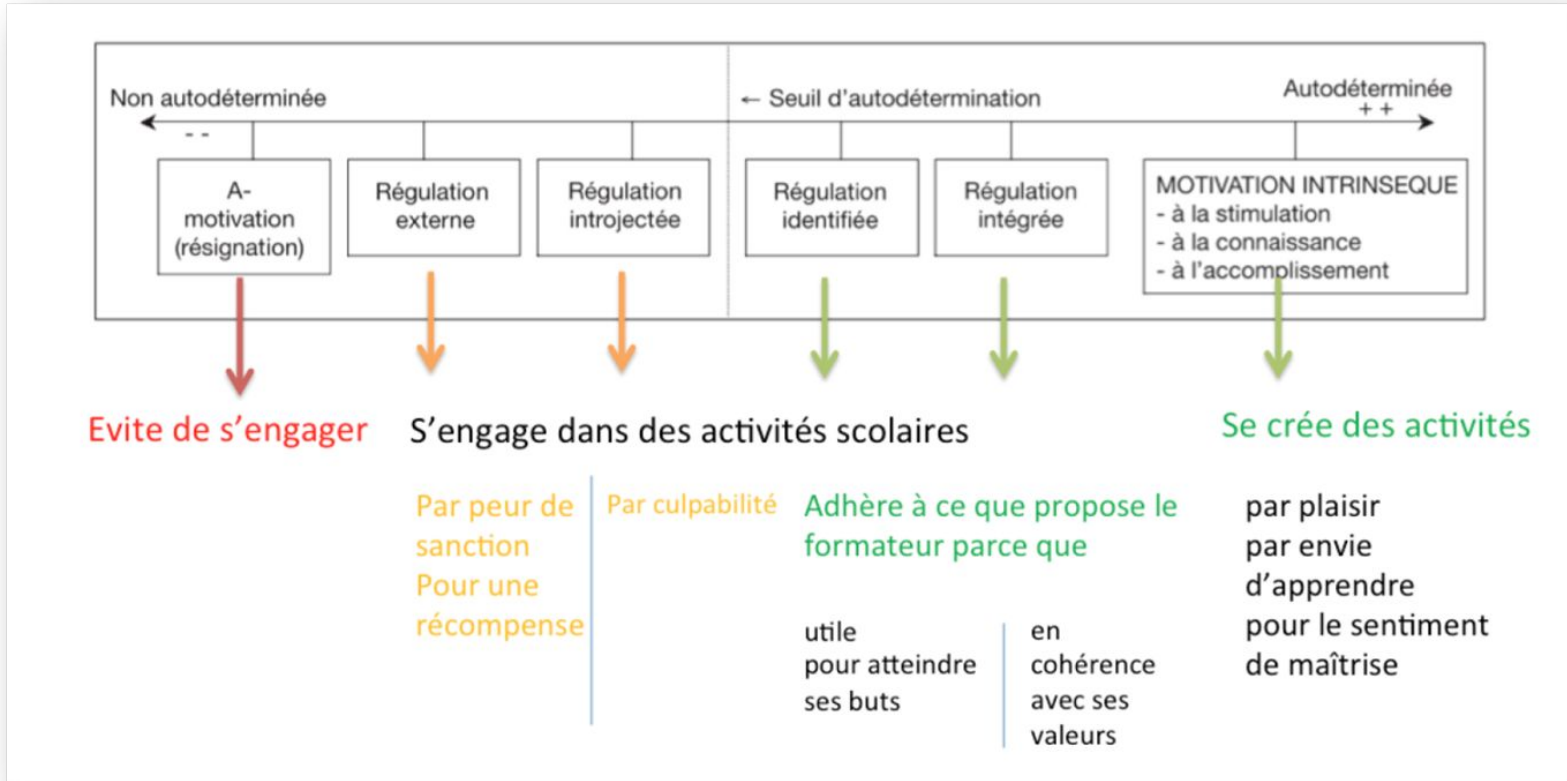
*Si elle est associée à un feedback, toute  
évaluation devient un outil formateur*

# Pourquoi et en quoi l'évaluation formative favorise l'apprentissage :

Modèle CRAFT Michael Chiles, 2023



# L'évaluation : outil de motivation



# L'évaluation : outil de motivation

## L'ALIGNEMENT PÉDAGOGIQUE

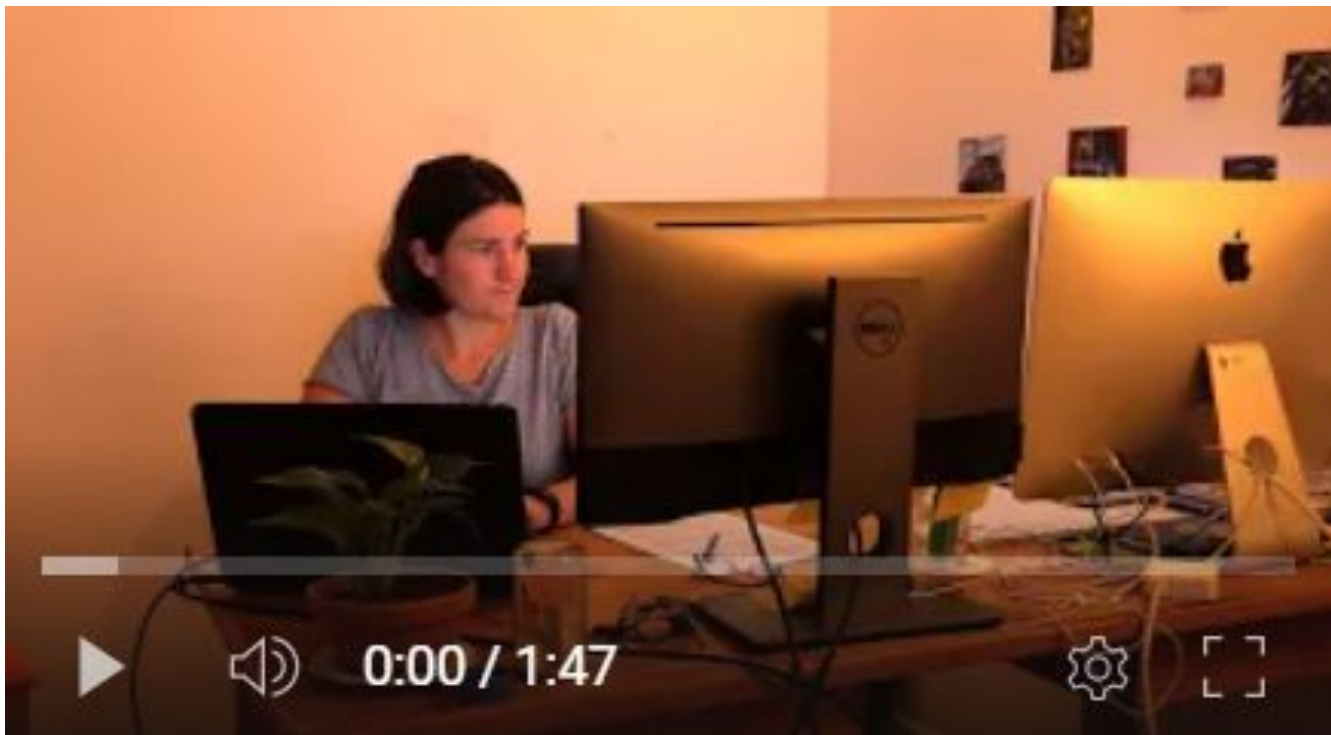
L'alignement pédagogique assure la cohérence d'un cours, car il vise l'arrimage entre les **objectifs visés**, les **activités proposées** et les **évaluations choisies**.

Les activités d'apprentissage et d'évaluation sont choisies en fonction des objectifs du cours pour permettre aux apprenants de **développer les apprentissages visés** et à l'enseignant d'en **observer l'acquisition**.





# Mise en scène



<https://youtu.be/r5WFidfDwzA>

# Ouverture discussion sur solutions

- évaluation formative
  - avec correction spécifique en cours sur les erreurs constatés
- temps de préparation très long ?
- répétition du test possible / feedback ?
  - dépend des objectifs de l'exercice
- classe inversée (*répartir son temps autrement*)
- existe-t-il des plateformes de partage ?
  - ISAE, INIT, INSA, UVED... de plus en plus
- conseils pour partager :
  - indiquer les licences de réutilisation
  - faire des micro-contenus pour être re-mobilisable de façon indépendante.

# Exemples :

wooclap

Tous les outils moodle : H5P , Test ...

Flash cards, glisser déposer, QCM ...

portfolio >

**APC\***

**2 Volets**

- 1 Le portfolio d'apprentissage**  
pour prendre conscience de sa trajectoire de développement d'apprentissage, se situer dans sa progression vers des compétences, apprendre à s'adapter et à se réguler.
- 2 Le portfolio d'évaluation**  
progressive et continue des compétences par niveaux de développement
- 3 Le portfolio d'orientation et de développement personnel professionnel** soutient la construction du projet de vie de l'apprenant
- 4 Le portfolio de présentation** (*vitrine, supplément au diplôme, certifications, CV...*).