

VALORISATION DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

Aide à la rédaction du
dossier de candidature à
l'avancement de grade
des enseignant·e·s
chercheur·e·s

Olivier THUAL et Vincent CHARVILLAT

Document rédigé dans le cadre du projet Défi Diversité

<https://www.univ-toulouse.fr/formation/toulouse-tech/idefi-defi-diversites#acces-enseignants>

FORMATION > TOULOUSE TECH > IDEFI DEFI DIVERSITÉS

IDEFI DEFI DIVERSITÉS

Un projet pour : Déployer l'Excellence en Formations d'Ingénieurs par et pour les **DIVERSITÉS**. Les actions communes menées visent à adapter les pratiques pédagogiques à la diversité des publics étudiants et à développer les compétences attendues par le monde socio économique.



DEFI Diversités fait partie des [37 labellisés "Initiatives d'excellence en formations innovantes"](#) (IDEFI) du programme Investissements d'avenir.

Initié en 2012, il vise principalement à adapter les pratiques pédagogiques aux publics étudiants diversifiés afin de répondre aux attentes du monde socio-économique. Ce projet est porté par l'INP Toulouse, l'INSA Toulouse, l'ISAE - SUPAERO et Mines Albi.

CONTACT

FLYER IDEFI DIVERSITÉS



Valorisation des activités pédagogiques



Consultez le dossier de valorisation des activités pédagogiques

Valorisation des activités pédagogiques
Ateliers de la DyP 2017-2018

Objectifs du document et de l'atelier

Ce dossier peut vous permettre de :

- Rédiger plus en détail la partie « Activités pédagogiques » du rapport d'activités à remettre dans le cas d'une demande de promotion

Date limite le 13 février 2018 à 16h sur le serveur GALAXIE/ELECTRA

Ce dossier doit vous permettre de :

- Faire reconnaître le temps et les efforts consentis pour vos enseignements
- Prendre du recul et faire le bilan de votre façon d'enseigner
- Rechercher des informations provenant de différents points de vue [étudiant·e·s, collègues, conseillers et conseillères pédagogiques]
- Voir comment progresser dans vos pratiques de formation



Objectifs du document et de l'atelier

Ce document et cet atelier doivent permettre à votre institution de :

- Prendre mieux en compte les efforts pédagogiques des enseignant·e·s lors des nominations
- Encourager les enseignant·e·s à améliorer leurs cours, à prendre des initiatives pédagogiques
- Mettre en évidence la place accordée à l'enseignement
- Promouvoir le travail en équipe pluri ou interdisciplinaire dans des réalisations pédagogiques

Consignés au fil des années, ces éléments attestent de votre engagement pédagogique.

Ils mettent en valeur votre engagement professionnel en vue de toujours améliorer la qualité de la formation des étudiant·e·s.

Objectifs du document et de l'atelier

Quelques recommandations :

Les éléments constitutifs de ce dossier se consignent au fil du temps ; ils sont le fruit d'une démarche qui s'inscrit sur plusieurs années. Ce dossier est évolutif.

- N'hésitez pas à garder un regard critique sur vos pratiques pédagogiques
- Soyez précis et placez en annexe les documents significatifs
- Privilégiez la diversité des documents présentés [supports de cours, publications, rapport d'observation, évaluation de l'enseignement, de programme...] et la multiplicité des sources d'information [étudiant·e-s, responsables de programme, collègues internes, collègues étrangers...]

Les points énumérés constituent une trame possible mais peuvent être adaptés à la situation de chacun.

Vous pouvez bénéficier de conseils et d'un accompagnement de la Dynamique Pédagogique de Toulouse INP pour la formalisation de ce dossier.

Objectifs du document et de l'atelier

Résumé :

Une fois le dossier rédigé, vous pouvez faire un résumé qui coiffera votre présentation comme dans un article scientifique et donnera au lecteur l'essentiel de votre analyse.

Pour plus d'éclairage :

PREGENT R., BERNARD H., KOZANTIS A., Enseigner à l'université dans une approche programme, Presse internationales Polytechniques, 2009, pp. 310-316.

Disponible sur Scholarvox pour les personnels Toulouse INP :

<http://univ-toulouse.scholarvox.com/reader/docid/88815781>

SELDIN P., MILLER J., The academic portfolio: A practical guide to documenting teaching, research and service Sans Francisco: Jossey-Bars, 2009.

Trame du ministère

Activités pédagogiques :

1.1. Présentation de l'activité d'enseignement : principaux enseignements en mettant l'accent sur les matières enseignées, les pratiques pédagogiques, les responsabilités pédagogiques particulières : création d'un enseignement, d'une formation, direction d'une équipe pédagogique... **(la rubrique 1 est limitée à 6000 caractères, blancs non compris, soit environ 2 pages) :**

1.2. Présentation synthétique des enseignements par niveau (L.M.D), par type de formation (formation initiale/continue, professionnelle, présentielle /à distance) et par nature (Cours, TD, TP, encadrement de travaux de fin d'étude et de stages) :

1.3. Direction et animation de formations, dont partenariats internationaux :

1.4. Rayonnement et activités internationales :

1.5. Autres : cette rubrique est destinée notamment aux enseignants reconnus handicapés (RQTH) pour leur permettre de présenter l'ensemble des activités qu'ils exercent en compensation de leur inaptitude à l'enseignement présentiel.



Plan du document

Défi Diversité

1. Présentation de l'activité d'enseignement

1. Les principaux enseignements
2. La pratique pédagogique
3. Les supports

2. Présentation des enseignements

1. Les activités d'enseignement exercés
2. Les nouveaux enseignements
3. Les travaux pluridisciplinaires pédagogiques

3. Direction et animation de formation

1. Les responsabilités de gestion pédagogiques
2. Les partenariats internationaux

4. Rayonnement et activités internationales

1. Rayonnement national
2. Activités internationales

5. L'investissement en pédagogie

1. Les formations pédagogiques
2. Les recherches et les publications à caractère pédagogique
3. Les évaluations des activités d'enseignement

6. Le Bilan

Annexes

Propositions de méthode de travail

- On passe en revue les 40 questions du document
- Pour chaque question, 30 secondes permettent d'écrire des mots clés de réponses
- Un débat de deux minutes permet ensuite d'échanger des informations
- Une fois les questions balayées, un débat plus approfondi est organisé



1. Présentation de l'activité d'enseignement

1.1 Les principaux enseignements

- Quelles sont les matières que vous enseignez ?
- Quelles sont les évolutions que ces matières ont connues ?
- Comment avez-vous adapté votre enseignement ?

...

1. Présentation de l'activité d'enseignement

1.2 La pratique pédagogique

- Décrivez les pratiques pédagogiques que vous utilisez de manière préférentielle. En quoi vous conviennent-elles ?
- Avez-vous fait évoluer votre approche pédagogique ? Quelles ont été vos motivations ? Comment avez-vous procédé ?
- Avez-vous mis en place des innovations ?
- Avez-vous innové dans l'usage des TICE [espace de travail collaboratif, parcours personnalisés...] ?

...

1. Présentation de l'activité d'enseignement

1.3 Les supports

- Avez-vous employé des supports particuliers pour vos cours, TD, TP, APP, projets d'application... ? Quels éléments ont motivé votre choix ?
- Avez-vous utilisé les TICE [manuels électroniques, ressources multimédia...] ? Si oui, pour atteindre quels objectifs ? Vous pouvez mentionner les URL de vos cours.
- Avez-vous conçu du matériel pédagogique ?
- Vous pouvez expliquer en quoi vos supports ont permis d'augmenter la motivation et/ou la qualité des apprentissages des étudiant·e·s.

2. Présentation des enseignements

2.1 Les activités d'enseignements exercées

- Vous pouvez lister les activités de formation dont vous avez été responsable :
 - Par niveau
 - Par type de formation
- Précisez le volume des prestations pédagogiques [cours, TP, mémoires, thèses, conseil aux étudiant·e·s...], la méthode de formation choisie, la filière concernée, le nombre d'étudiant·e·s.
- Encadrez-vous des travaux de fin d'études, des stages ?

...

2. Présentation des enseignements

2.2 Les nouveaux enseignements

- Avez-vous créé de nouveaux enseignements ?
- Avez-vous mené des formations dans une langue étrangère ?
- Avez-vous transposé des travaux de recherche dans vos enseignements [TP par exemple] ?

...

2.3 Les travaux pluridisciplinaires pédagogiques

- Avez-vous été impliqué·e dans des projets pédagogiques d'équipes ?
- Décrivez les actions collectives dans lesquelles vous avez pu vous engager.
- Avez-vous mis en place ou été à l'origine d'une équipe de travail sur des projets de formation ?

...

3. Direction et animation de formation

3.1 Les responsabilités de gestion pédagogique

- Quelles sont les responsabilités que vous avez prises en matière de gestion de formation ?
- Avez-vous dirigé ou développé de nouveaux programmes d'enseignement ?

...

3.2 Les partenariats internationaux

- Participez-vous à des partenariats internationaux ? Dans quelle mesure ?

...

4. Rayonnement et activités internationales

4.1 Rayonnement national

- Etes-vous amené·e à produire des enseignements dans d'autres institutions ?
- Avez-vous reçu des collègues d'autres établissements dans le cadre d'échanges de pratiques ?
- Participez-vous à des groupes de mutualisation ?

...

4.2 Activités internationales

- Menez-vous des enseignements à l'étranger ?
- Avez-vous reçu des collègues d'établissements étrangers dans le cadre d'échanges de pratiques ?

5. L'investissement en pédagogie

5.1 Les formations pédagogiques

- Avez-vous participé à des activités de développement professionnel en pédagogie conférences, formations, séminaires... ?
- Menez-vous une activité de veille ?
- Participez vous à des enseignements en pédagogie ?

5. L'investissement en pédagogie

5.2 Les recherches et les publications à caractère pédagogique

- Avez-vous mené des recherches, réalisé des communications, produit des publications, rédigé des articles en pédagogie ? Dans quel cadre ?
- Avez-vous été impliqué·e ou pris des responsabilités dans des comités de programme ?

5.3 Les évaluations des activités d'enseignement

- Recueil et analyse des avis des étudiant·e·s à propos des enseignements dispensés
 - Soit suite à des évaluations institutionnelles
 - Soit suite à des évaluations à votre demande

6. Le bilan

- Quel bilan faites-vous de votre parcours d'enseignant-e ?
- Quelles perspectives envisagez-vous ?
- Quelle est votre conception de la formation ?
- Quelle est aujourd'hui votre vision de l'enseignement ?
- Quelles sont les valeurs que vous avez envie de transmettre ?

Annexes :

Vous pouvez fournir en annexe tous les documents qui peuvent confirmer votre implication en pédagogie et dans vos activités d'enseignement.

Questions, débat, échanges...

1. Présentation de l'activité d'enseignement

1. Les principaux enseignements
2. La pratique pédagogique
3. Les supports

2. Présentation des enseignements

1. Les activités d'enseignement exercés
2. Les nouveaux enseignements
3. Les travaux pluridisciplinaires pédagogiques

3. Direction et animation de formation

1. Les responsabilités de gestion pédagogiques
2. Les partenariats internationaux

4. Rayonnement et activités internationales

1. Rayonnement national
2. Activités internationales

5. L'investissement en pédagogie

1. Les formations pédagogiques
2. Les recherches et les publications à caractère pédagogique
3. Les évaluations des activités d'enseignement

6. Le Bilan

Annexes

