



DEFI Diversités

Valorisation des
Activités Pédagogiques

QUELS SONT LES OBJECTIFS DE CE DOSSIER ?

Ce dossier doit vous permettre de :

- Faire reconnaître le temps et les efforts consentis pour vos enseignements
- Prendre du recul et faire le bilan de votre façon d'enseigner
- Rechercher des informations provenant de différents points de vue [étudiants, collègues, conseillers pédagogiques]
- Voir comment progresser dans vos pratiques de formation

Ce dossier doit permettre à votre institution de :

- Prendre mieux en compte les efforts pédagogiques des enseignants lors des nominations et promotions
- Encourager les enseignants à améliorer leurs cours, à prendre des initiatives pédagogiques
- Mettre en évidence la place accordée à l'enseignement
- Promouvoir le travail en équipe pluri ou interdisciplinaire dans des réalisations pédagogiques

Consignés au fil des années, ces éléments attestent de votre engagement pédagogique.

Ils mettent en valeur votre engagement professionnel en vue de toujours améliorer la qualité de la formation des étudiants.

Ce dossier peut vous permettre de :

- Rédiger plus en détails la partie « Activités pédagogiques » du rapport d'activités à remettre dans le cas d'une demande de promotion [serveur ELECTRA].

Quelques recommandations

Les éléments constitutifs de ce dossier se consignent au fil du temps, ils sont le fruit d'une démarche qui s'inscrit sur plusieurs années. Ce dossier est évolutif.

- N'hésitez pas à garder un regard critique sur vos pratiques pédagogiques.
- Soyez précis et placez en annexe les documents significatifs.
- Privilégiez la diversité des documents présentés [supports de cours, publication, rapport d'observation, évaluation de l'enseignement, de programme...] et la multiplicité des sources d'informations [étudiants, responsables de programme, collègues internes, collègues étrangers...].

Les points énumérés constituent une trame possible mais peuvent être adaptés à la situation de chacun.

Vous pouvez bénéficier de conseils et d'un accompagnement de la Cellule d'Ingénierie Pédagogique pour la formalisation de ce dossier.

Pour plus d'éclairage :

PREGENT R., BERNARD H., KOZANITIS A., Enseigner à l'université dans une approche programme, Presses internationales Polytechniques, 2009, p310-316.

SELDIN P., MILLER J., The academic portfolio: A practical guide to documenting teaching, research and service San Francisco: Jossey-Bass, 2009.

Résumé

Une fois le dossier rédigé, vous pouvez faire un résumé qui coiffera votre présentation comme dans un article scientifique et donnera au lecteur l'essentiel de votre analyse.

Contact ✉ : christophe.romano@insa-toulouse.fr

1. PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ D'ENSEIGNEMENT

1.1 Les principaux enseignements

- Quelles sont les matières que vous enseignez ?
- Quelles sont les évolutions que ces matières ont connues ?
- Comment avez-vous adapté votre enseignement ?

...

1.2 La pratique pédagogique

- Décrivez les pratiques pédagogiques que vous utilisez de manière préférentielle. En quoi vous conviennent-elles ?
- Avez-vous fait évoluer votre approche pédagogique ? Quelles ont été vos motivations ? Comment avez-vous procédé ?
- Avez-vous mis en place des innovations ?
- Avez-vous innové dans l'usage des TICE (espace de travail collaboratif, parcours personnalisés...) ?

...

1.3 Les supports

- Avez-vous employé des supports particuliers pour vos cours, TD, TP, APP, projets d'application... ? Quels éléments ont motivé votre choix ?
 - Avez-vous utilisé les TICE (manuels électroniques, ressources multimédia...) ? Si oui, pour atteindre quels objectifs ? Vous pouvez mentionner les URL de vos cours.
 - Avez-vous conçu du matériel pédagogique ?
- Vous pouvez expliquer en quoi vos supports ont permis d'augmenter la motivation et/ou la qualité des apprentissages des étudiants.

2. PRÉSENTATION DES ENSEIGNEMENTS

2.1. Les activités d'enseignements exercées

Vous pouvez lister les activités de formation dont vous avez été responsable :

→ Par niveau

→ Par type de formation

Précisez le volume des prestations pédagogiques (cours, TP, mémoires, thèses, conseil aux étudiants...), la méthode de formation choisie, la filière concernée, le nombre d'étudiants.

Encadrez-vous des travaux de fin d'études, des stages ?

...

2.2 Les nouveaux enseignements

Avez-vous créé de nouveaux enseignements ?

Avez-vous mené des formations dans une langue étrangère ?

Avez-vous transposé des travaux de recherche dans vos enseignements (TP par exemple) ?

...

2.3 Les travaux pluridisciplinaires pédagogiques

Avez-vous été impliqué dans des projets pédagogiques d'équipes ?

→ Décrivez les actions collectives dans lesquelles vous avez pu vous engager.

Avez-vous mis en place ou été à l'origine d'une équipe de travail sur des projets de formation ?

...

3. DIRECTION ET ANIMATION DE FORMATION

3.1 Les responsabilités de gestion pédagogique

- Quelles sont les responsabilités que vous avez prises en matière de gestion de formation ?
- Avez-vous dirigé ou développé de nouveaux programmes d'enseignement ?
- ...

3.2 Les partenariats internationaux

- Participez-vous à des partenariats internationaux ? Dans quelle mesure ?
- ...

4. RAYONNEMENT ET ACTIVITÉS INTERNATIONALES

4.1 Rayonnement national

- Etes-vous amené à produire des enseignements dans d'autres institutions ?
- Avez-vous reçu des collègues d'autres établissements dans le cadre d'échanges de pratiques ?
- Participez-vous à des groupes de mutualisation ?
- ...

4.2 Activités internationales

- Menez-vous des enseignements à l'étranger ?
- Avez-vous reçu des collègues d'établissements étrangers dans le cadre d'échanges de pratiques ?

5. L'INVESTISSEMENT EN PÉDAGOGIE

5.1 Les formations pédagogiques

- Avez-vous participé à des activités de développement professionnel en pédagogie, conférences, formations, séminaires... ?
- Menez-vous une activité de veille ?
- Participez-vous à des enseignements en pédagogie?

5.2 Les recherches et les publications à caractère pédagogique

- Avez-vous mené des recherches, réalisé des communications, produit des publications, rédigé des articles en pédagogie ? Dans quel cadre ?
- Avez-vous été impliqué ou pris des responsabilités dans des comités de programme ?

5.3 Les évaluations des activités d'enseignement

Recueil et analyse des avis des étudiants à propos des enseignements dispensés

- Soit suite à des évaluations institutionnelles
- Soit suite à des évaluations à votre demande

6. LE BILAN

- Quel bilan faites-vous de votre parcours d'enseignant ?
- Quelles perspectives envisagez-vous ?
- Quelle est votre conception de la formation ?
- Quelle est aujourd'hui votre vision de l'enseignement ?
- Quelles sont les valeurs que vous avez envie de transmettre ?

Annexes

Vous pouvez fournir en annexe tous les documents qui peuvent confirmer votre implication en pédagogie et dans vos activités d'enseignement.



DÉFI Diversités

Université Fédérale



Toulouse Midi-Pyrénées

