

	Avant mon enseignement			Pendant mon enseignement	Mon environnement et moi
	Je conçois			J'encadre	J'interagis
	Les objectifs d'apprentissage	Les activités d'apprentissage	L'évaluation des apprentissages		
<b>Je cherche de nouvelles méthodes pédagogiques</b>	Un syllabus, à quoi ça sert ? (JH, VP)	Comment monter un APP (VC) ?  Comment utiliser les cartes mentales et heuristiques dans mon enseignement ? (EF, MB)	Comment concevoir des QCM ? (CL)  Comment éviter la subjectivité dans l'évaluation avec des grilles critériées ? (BE)	Comment rendre mes étudiants actifs avec « Penser-Comparer-Partager » ? (CL, MB)	Quel va être l'impact de l'approche par compétences sur mon enseignement ? (BE)
<b>Je cherche des outils numériques</b>	Comment saisir mon offre de formation avec Ametys ? (OT)	Comment utiliser Moodle pour mon enseignement ? (OT, EF, EP, JD)  Comment créer des ressources pédagogiques multimédias avec Scenari Opale ? (OT, FR, EF)  Comment réaliser des diaporamas sonorisés avec des outils de screencast ? (VC, OT, EF)  Comment réaliser des vidéos pédagogiques (captation et montage) ? (Prestataire extérieur)	Comment évaluer avec Moodle ? (OT, EP, JD, EF)  Comment mettre en œuvre une évaluation par les pairs avec Moodle ? (OT, EP, JD, EF)  Comment détecter le plagiat avec Compilatio ? (OT, EF)	Comment utiliser les salles de pédagogies actives ? (VC)  Comment poser des questions en cours à l'aide d'outils numériques ? (socrative, boitiers de vote, iQuiz, Whooclap...) (JH, VP)  Comment faire de l'instruction par les pairs avec le logiciel Elaastic (FR)	Comment conjuguer l'enseignement présentiel et à distance via le e-learning ? (EF, VP)  Comment gérer les droits d'auteur ? (SCD, OT)  Comment utiliser la bibliothèque numérique Scholarvox (SCD)
<b>Je me questionne sur la pédagogie</b>	Comment monter un nouveau cours ou mettre à jour un cours existant ? (BE)  Comment motiver les étudiants ? (BE, VP)  Comment gérer les problèmes de prérequis ? (BE)	Comment enseigner pour que les étudiants apprennent ? (BE)  Pourquoi l'activité d'apprentissage que je propose fonctionne/ne fonctionne pas ? Quoi faire ? (CL)		S'initier à l'analyse de pratiques (JH)  S'initier à l'analyse de pratiques à partir de la vidéo de formation (JH)	Comment valoriser mon engagement dans la pédagogie ? (OT)  Comment être un meilleur enseignant (réflexivité) ? (BE)
Comment concevoir, animer et évaluer les TP ? (BE, JH)					